

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Верхняя Бреевка Чугуевского района Приморского края
(МКОУ СОШ № 11)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 11

(Протокол от 20.12.2019 № 9

20.12.2019



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2019/2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Верхняя Бреевка Чугуевского района Приморского края (МКОУ СОШ № 11)
Руководитель	Пухова Елена Юрьевна
Адрес организации	692605 Приморский край, Чугуевский район, с. Верхняя Бреевка, ул. Центральная 2 а
Телефон, факс	8 (42 372) 63-1-47
Адрес электронной почты	School_11_09@mail.ru
Учредитель	Управление образования Чугуевского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 12.09.2012 № 235, серия 25 Л01 № 0001896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 № 186, серия 25 А01 № 0000614; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МКОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположено в сельской местности. Имеются 2 филиала: с. Архиповка, ул. Совхозная, с. Ясное, ул. Юбилейная, 25
Филиал с. Архиповка осуществляет начальное общее образование;
Филиал с. Ясное – начальное общее, основное общее образование.
Численность учащихся на начало 2019-2020 года:
-В-Бреевка – 61 чел.

-Ясное – 26 чел.
 - Архиповка -12 чел.
 В МКОУ СОШ № 11 осуществляет подвоз учащихся 5-11 классов из Архиповки, Ясного, М-Кута.
 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
 – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) (2021–2022)

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей сотрудниками КДН, ГИБДД Чулуевского м.р. и специалистами центра «Ласточка» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Были организованы:
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотической тематике;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - лекции с участием сотрудников ОМВД по Чулуевскому району согласно плану совместной работы на 2019–2020 гг.

Дополнительное образование

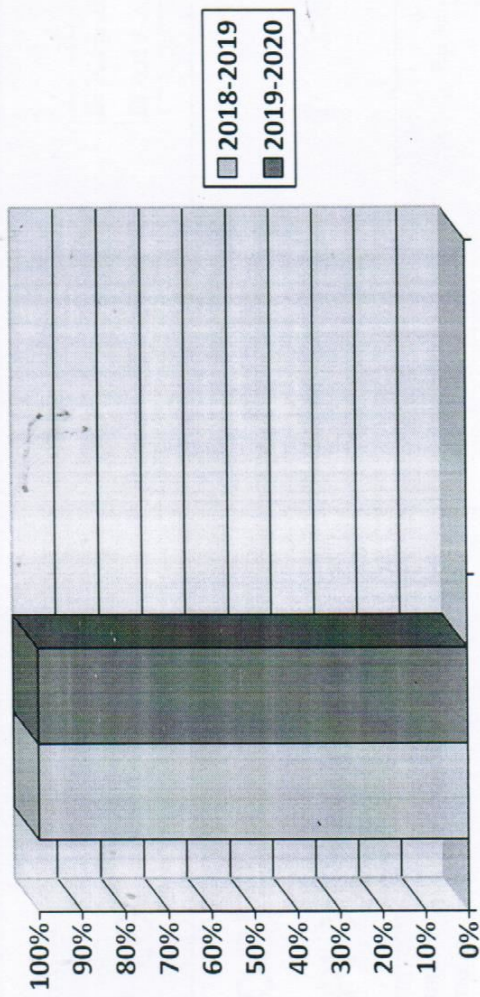
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое – 81 чел.;
- естественно-научное – 25 чел.;
- эколого-биологическое- 24 чел.;
- физкультурно-спортивное – 104 чел.;
- туристско-краеведческое-19 чел.;

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 104 обучающихся и 62 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали

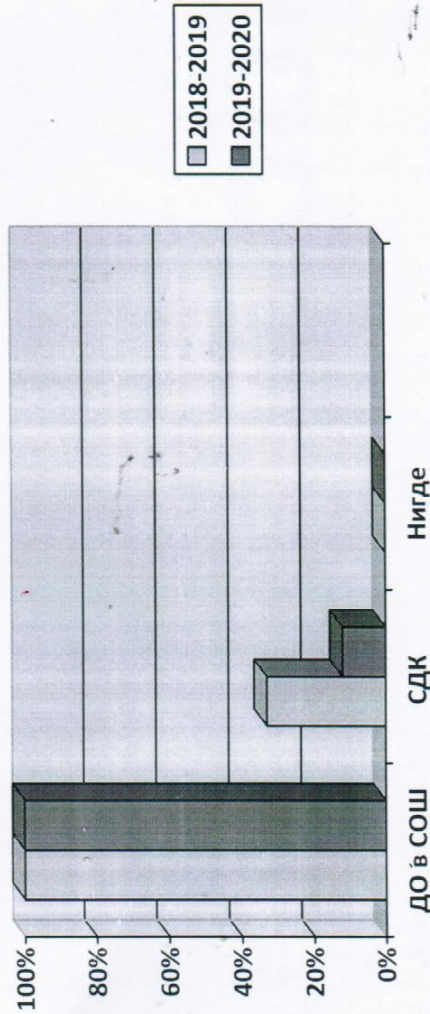
процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Охват ДО в сравнении



Охват дополнительным образованием в сравнении 2-х лет остается стабильным

Охват занимающихся в сравнении



Охват занимающихся дополнительным образованием в сельских домах культуры, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, снизился из-за того, что клубы остались только в двух селах: Ясное, М-Кут. Дети, проживающие в с. Архиповка, Бреевка лишены возможности заниматься в кружках СДК из-за отсутствия таковых.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2 года

№ п/п	Параметры статистики	Начало 2018/2019 учебный год	Начало 2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:	104	99
	– начальная школа	40	37
	– основная школа	59	51
2	– средняя школа	5	8
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	-	

	- основная школа		-	-
	- средняя школа		-	-
3	Количество учеников с ОВЗ (обучающиеся по АОП)		2	3
	- начальная школа		2	3
	- основная школа		0	0
	- средняя школа		0	0
	Не получили аттестата:			
4	- об основном общем образовании		0	-
	- о среднем общем образовании		0	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе		0	-
	- в средней школе (аттестат с отличием)		1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика за 2 года можно назвать положительной: успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. К сожалению, уменьшилось количество учащихся.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%	
1	13			Безотметочная система				Не освоили программу – 1 (направлены на ПМПК)				
2	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	Обучение по АОП 2 чел.
3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	

Итого	40	24	100	18	75	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	17	29	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Фактически полученные баллы	Средний балл
---------	-----------------------	-----------------------------------------	-----------------------------	--------------

	й класс Школы	класс другой ОО	профессиональную ОО	вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2018	18	5	0	13	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них имеют высшее профессиональное образование – 15 человек; Среднее профессиональное – 7 человек; Из них прошли переподготовку – 6 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 0 чел.; Первую квалификационную категорию – 7 человек; Соответствие занимаемой должности – 1 человек; Без категории – 2 чел.

В 2019 году аттестацию прошли:

1 человек – на соответствие занимаемой должности;

3 человека подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8518 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1923 единица;
- обращаемость – 572 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1923	770
2	Педагогическая	1675	-----
3	Художественная	3649	368
4	Справочная	166	-----
5	Языковедение, литературоведение	306	-----
6	Естественно-научная	541	-----
7	Техническая	28	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерские технического труда;
- 2 кабинета нач. классов и кабинет информатики оснащены интерактивной доской, проекторами

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Площадка для игры в волейбол, баскетбол.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся			
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку		человек (процент)	43(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по количеству баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0

- больше 30 лет			9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
- до 30 лет			2 (9%)
- от 31 до 35 лет			8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	8518
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
- медиатеки			нет
- средств сканирования и распознавания текста			да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нета
- системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.